

## Über uns :

Wir sind Mathematiklehrerinnen, die eine Zusatzausbildung als Dyskalkulietherapeutinnen an der Beratungsstelle für Lernschwierigkeiten am Erziehungswissenschaftlichen Fachbereich der Universität Göttingen absolviert haben.

Daher wissen wir, was Kinder in den einzelnen Schuljahren leisten müssen und wie man ihnen helfen kann, wenn ihnen das Rechnen schwer fällt.

Als integrative Lerntherapeutinnen arbeiten wir eng mit den Eltern und der Schule zusammen.



## Informationen / Anmeldungen unter

### **Chaudhuri, Ursula**

Im Tale 13, 37079 Göttingen  
Tel.: 0551 / 66809 (OT Elliehausen)

### **Fest, Heidi**

Delbeke 7, 37079 Göttingen  
Tel.: 0551 / 6338809 (OT Elliehausen)

### **Köhpcke, Anik**

Calsowstr. 56, 37085 Göttingen  
Tel.: 0551 / 4956318

### **Küppers, Brigitte**

Waldweg 19, 37073 Göttingen  
Tel.: 0551 / 41424

### **Lange-Isermann, Petra**

Pastor-Sander-Bogen 152 , 37083 Göttingen  
Tel.: 0551 / 7906478 (OT Geismar)

### **Levi-Schlesier, Susanne**

Vor der Laakenbreite 24a, 37075 Göttingen  
Tel.: 0551 / 46547 (Nähe Klinikum)

### **Seguin, Heike**

An der Seune 18, 37079 Göttingen  
Tel.: 0551 / 95850 (Nähe Kaufpark)

### **Tonollo, Lotte**

Calsowstr. 23, 37085 Göttingen  
Tel.: 0551 / 55405

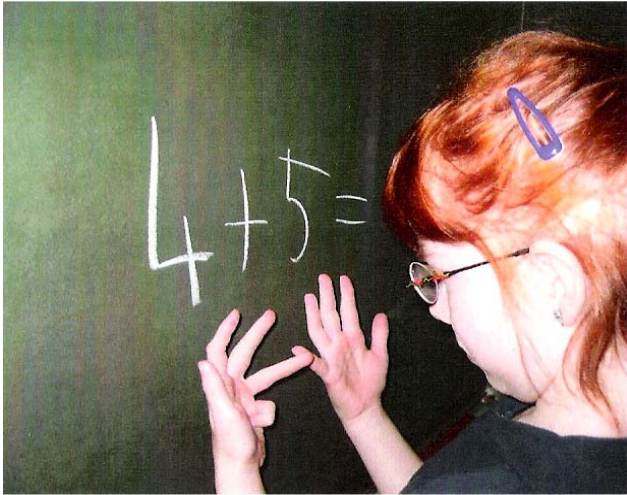
# RECHENSCHWÄCHE DYSKALKULIE



Ihr Kind braucht Hilfe?  
Wir sind für Sie da!

Rechenschwierigkeiten  
überwinden !

**Arbeitskreis freier  
Dyskalkulietherapeutinnen  
in Göttingen Stadt und Landkreis**



- Ihr Kind braucht viel Zeit für die Hausaufgaben?
- Ihr Kind verbindet mit Zahlen keine Vorstellung?
- Sie haben sehr viel mit Ihrem Kind geübt?
- Mal hat es die Aufgaben, dann hat es alles vergessen?
- Ihr Kind sagt: „Mathe kann ich nicht!“

Das muss nicht sein !

## Was geschieht in der Therapie?

In einer individuellen Diagnose bestimmen wir die Lernausgangslage.

- Was kann das Kind? Welches sind seine Kompetenzen?
- Wie rechnet es? Sind Rechenwege teilweise richtig?
- Haben sich Fehler eingeschlichen? Wo setzen die Schwierigkeiten ein?

Wir verbinden mathematische Inhalte mit der Förderung der visuellen Wahrnehmung, Raumorientierung usw.

Mit geeigneten Arbeitsmitteln gewinnen die Schülerinnen und Schüler eine Vorstellung von Zahlen und erarbeiten sinnvolle Strategien für das Rechnen.

Wir holen Ihr Kind dort ab, wo es in seinem Lernprozess steht und bauen auf seinen Stärken auf. Die Kinder können in der Therapie lernen, ihre Fähigkeiten und Möglichkeiten wieder zu sehen und bewusst einzusetzen.

Unsere auf das Kind abgestimmte individualisierende Arbeitsweise erlaubt nur Einzeltherapie.

Mit den Stärken  
die Schwächen überwinden !



Unsere Therapiekinder gewinnen  
wieder mehr Selbstbewusstsein und  
Vertrauen in ihre Fähigkeiten !